

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.Х.АНДРУХАЕВА»

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ
2016 ГОДА**

Майкоп

№	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Условия обучения	12
3.	Содержание образования	13
4.	Научно - методическая работа	21
5.	Производственная (профессиональная) практика специальностей 44.02. 02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 54.02.01 «Дизайн в области культуры и искусства»	28
6.	Воспитательная работа	32
7.	Работа библиотеки	42
8.	Материально-техническая база колледжа	44
9.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения	45
10.	Заключение. Перспективы развития учреждения	46

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

• 1.1. Общие сведения

ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» в 2013 году занесен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Свидетельство № 1234 выдано 17 апреля 2013г.). Созданный в 1925 году как педагогический техникум, в 1937 году был преобразован в педагогическое училище, в 1995 году в колледж. За особые заслуги перед Республикой Адыгея в подготовке квалифицированных педагогических кадров ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» награжден высшей наградой РА медалью «Слава Адыгеи» (2005г.), коллективу колледжа за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности, достигнутые трудовые успехи объявлена Благодарность Президента Российской Федерации (Распоряжение № 422-рп от 23 июня 2011г.). В 2012г. колледж признан в Республике Адыгея лучшим участником в реализации приоритетного национального проекта «Здоровье», формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде и выражена Благодарность ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования ЗОЖ, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи». На основании рейтинговых исследований ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» в 2015 году занесен во Всероссийский Реестр «Лучшие социально значимые учреждения 2015г.» (Свидетельство № 069, серия 2015, выдано 05 ноября 2015г.). В 2016г. колледж - дипломант Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» (Диплом № 20160101100801, свидетельство №20160101100801).

• Учредителем ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» является Министерство образования и науки Республики Адыгея. ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами РФ и Республики Адыгея, Законом «Об образовании», на основе Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543, Уставом, утвержденным Министерством образования и науки РА в последней редакции от 17 октября 2013 года, лицензией (серия 01Л01, № 0000289, рег. № 1050 от 20. 06. 2014 года), свидетельства о государственной аккредитации (серия 01А01, №0000057, рег. № 231 от 15.01.2014г.) и другими нормативными актами. Педагогический колледж финансируется из бюджета Республики Адыгея.

• Образовательное учреждение находится по адресу: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, д. 168.

• Управление колледжем осуществляется в соответствии с принятой структурой управления ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее - колледж) - один из центров профессионального педагогического образования Республики Адыгея, обеспечивающий региональный рынок труда высококвалифицированными специалистами среднего звена с высоким уровнем академической и социальной мобильности. Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе профессий и специальностей:

44.00.00 Образование и педагогические науки - направление подготовки:

- 44.02.00 Педагогическое образование – по специальностям:

- «Дошкольное образование»,

-«Преподавание в начальных классах»,

-«Коррекционная педагогика в начальном образовании »,

-«Педагогика дополнительного образования»;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств - направление подготовки:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

07.00.00 Архитектура - направление подготовки:

-07.00.01 Архитектура

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия - направление подготовки:

-21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Образовательные программы, нацеленные на развитие актуальных профессиональных педагогических компетенций, удовлетворяют запросы Республики Адыгея в высококвалифицированных педагогических кадрах, содержание и уровень подготовки которых соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Программы адаптированы к условиям региона.

Миссия ОУ: колледж, следуя принципам открытости и доступности:

- создает условия для развития личностных качеств и способностей, мобильности и презентабельности студентов и педагогического персонала;

-предоставляет образовательные услуги, нацеленные на развитие профессиональных педагогических компетенций;

-удовлетворяет запросы Республики Адыгея и близ лежащих регионов в компетентных педагогических кадрах, уровень подготовки которых соответствует международным стандартам качества образования.

Ценности ОУ: создание научных, методических, воспитательных, организационных и экономических условий и механизмов управления качеством профессиональной подготовки компетентного специалиста, реализующихся в единстве профессионального обучения и воспитания личности будущего педагога, профессионально мобильного и

конкурентоспособного; интеллигентного, обладающего активной гражданской позицией.

Политика ОУ:

- постоянное обновление и улучшение материально-технического и научно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже;
- систематическое повышение уровня компетенции и квалификации преподавательского состава на основе постоянного профессионального обучения, которые подтверждаются качеством научной и профессиональной деятельности;
- создание положительной мотивации к учебной деятельности у студентов и профессиональной деятельности у преподавателей посредством эффективной персональной оценки и поощрения достижений;

Основными средствами управления качеством педагогической деятельности являются различные формы *нормирования, проектирования, поддержки, стимулирования, мониторинга, коррекции.*

Приоритетными в работе признаны:

- совершенствование нормативной базы управления качеством путём упорядочения документов правовой регламентации его жизнедеятельности как профессионального образовательного учреждения (ПОУ);
- полнота использования развивающего потенциала ФГОС СПО;
- обеспечение результативности всех компонентов образовательного процесса;
- рост уровня профессиональной компетентности кадров, которыми владеют конкретные работники;
- развитие инновационных практик в жизнедеятельности колледжа при сохранении лучших традиций;
- активизация студенческого самоуправления;
- работа с одаренными студентами, со студентами с ОВЗ.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» осуществляет образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации, и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг.

В соответствии с Лицензией ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» реализует следующие профессиональные образовательные программы:

Укрупненные группы направлений подготовки:

44.00.00 – Образование и педагогические науки

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

07.00.00 Архитектура

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) на базе основного общего образования:

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения
44.02.01 Дошкольное образование	3 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения
44.02.02 Преподавание начальных классов	3 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения
44.02.05 Педагогика в начальном образовании	3 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения
07.00.00 Архитектура	3 года 10 месяца (основное общее образование)
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения

Характеристика контингента обучающихся

Таблица 1

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/ человек)	II курс (групп/ человек)	III курс (групп/ человек)	IV курс (групп/ человек)	Всего обучающихся (групп/человек)

44.02.01 Дошкольное образование	3 года 10 месяцев (основное общее образование), очная форма обучения	Бюджет/коммерция	1/23	1/25	1/24+8 (коммер)	1/20 + (1коммер.)	4/92 +9 (коммер.)
44.02.01 Дошкольное образование	3 года 10 месяцев (среднее общее образование), заочная форма обучения	Внебюджет	1/23	1/18	-	-	2/41
Итого			2/46	2/43	1/34	1/20	6/92+50

Таблица 2

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах (бюджет)

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения		I курс (групп/человек)	II курс (групп/человек)	III курс (групп/человек)	IV курс (групп/человек)	Всего обучающихся (групп/человек)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев (основное общее образование)		3/73	2/49	3/67+5(коммер.)	2/46+3(коммер.)	10/235+8(коммер.)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев (основное общее образование)	Внебюджет	1/17	3/52			4/69
Итого			4/90	5/101	3/67+5(коммер.)	2/46+3(коммер.)	14/235+77 (коммер.)

Таблица 3

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (бюджет)

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/человек)	II курс (групп/человек)	III курс (групп/человек)	IV курс (групп/человек)	Всего обучающихся (групп/человек)
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3 года 10 мес. (основное общее образование), очная форма обучения	1/25	-	1/24	1/19	3/68

Таблица 4

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (бюджет)

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/человек)	II курс (групп/человек)	III курс (групп/человек)	IV курс (групп/человек)	Всего обучающихся (групп/человек)
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3 года 10 мес. (основное общее образование)	-	1/11+1 (коммер.)	1/17+1(коммер.)	-	28+2(коммер.)

Таблица 5

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (внебюджет)

Код, Специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/человек)	II курс (групп/человек)	III курс (групп/человек)	IV курс (групп/человек)	Всего обучающихся (групп/человек)
54.02.01 Дизайн по отраслям)	3 года 10 мес. (основное общее образование), очная форма обучения	-	1/10	1/9	-	19

Таблица 6

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.00.00 Архитектура (внебюджет)

Код, Специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/человек)	II курс (групп/человек)	III курс (групп/человек)	IV курс (групп/человек)	Всего обучающихся (групп/человек)
07.00.00 Архитектура	3 года 10 мес. (основное общее образование), очная форма обучения	1/12	1/9	-	-	21

Таблица 7

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (внебюджет)

Код, Специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/человек)	II курс (групп/человек)	III курс (групп/человек)	IV курс (групп/человек)	Всего обучающихся (групп/человек)
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2 года 10 мес. (основное общее образование), очная форма обучения	1/11	1/20	-	-	31

1.3. Система управления

Система управления образовательного учреждения базируется на выполнении законодательных и иных обязательных нормативных требований с учетом стратегии развития колледжа, которая определяется политикой в области качества, направленной на максимальный учет при планировании и организации образовательной деятельности требований, запросов, ожиданий общества, работодателей.

Структура управления Колледжем определена Уставом ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» и полностью соответствует уставным требованиям.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Принципами управления являются: демократичность, открытость, инновационный подход, поддержка творчества и инициативы.

В колледже успешно действует Совет колледжа, Педагогический совет, Организационно-методическая комиссия.

Совет колледжа в течение года рассматривал главные вопросы, связанные с переходом на обучение по ФГОС СПО третьего поколения, определением приоритетных направлений развития колледжа.

Педагогический совет рассматривал качество подготовки специалистов, результаты государственной итоговой аттестации, итоги работы ПЦК, учебных кабинетов, анализировал профориентационную, учебно-воспитательную работу, организацию учебного процесса для профессиональной мобильности выпускников. Обсуждались проблемы информационно-коммуникативной и общепрофессиональной компетентности студентов.

Методическую работу координировала Организационно-методическая комиссия (ОМК) через методический кабинет. ОМК определяла основные направления методической работы на год. Методическая работа была направлена на подготовку документации и методического обеспечения ФГОС третьего поколения.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, оказания помощи педагогическим работникам в реализации государственных образовательных стандартов, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации современных педагогических технологий, направленных на совершенствование качества подготовки специалистов, в колледже успешно действуют 4 цикловых комиссий (ЦК):

- П(Ц)К преподавателей педагогики и психологии;
- П(Ц)К преподавателей естественно-математических дисциплин;
- П(Ц)К преподавателей гуманитарного и социально-экономического цикла;
- П(Ц)К преподавателей дисциплин эстетического цикла.

По итогам учебного года всеми председателями представлены отчеты о деятельности ЦК по следующим направлениям:

- организационная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- научная и учебно-методическая деятельность;
- повышение квалификации и аттестация преподавателей;
- контроль учебно-воспитательного процесса;
- взаимодействие с работодателями;
- участие в сетевых событиях, профессиональных конкурсах, в том числе WorldSkills Russia;
- пополнение фонда учебных кабинетов.

1.4. Структура подготовки специалистов

Подготовка и проведение приема в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» регламентируется следующими нормативными документами:

• Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

• приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

• приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

• приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

• приказом «Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15 января 2009 года № 4 (с изменениями на 28 января 2013 года);

• Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

• Другими нормативными правовыми документами Министерства образования и науки России и других государственных органов управления образованием.

Колледжем разработаны Правила приема, определяющие особенности приема в образовательное учреждение, которые ежегодно уточняются и корректируются. Создается приемная комиссия и апелляционная комиссия.

Контрольные цифры приема в 2016 году выполнены на 100%. Принято 125 человек на бюджетную форму обучения.

Наименование ППССЗ	На базе основного общего образования
Очная форма освоения ППССЗ	
44.02.01 Дошкольное образование	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	75
44.02.04 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25
ИТОГО	125

2. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Режим работы

В колледже организовано дежурство вахтеров, представителей структурных подразделений и классных руководителей.

Режим учебного процесса в колледже регламентирован Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в колледже осуществляются с 9.00 часов, продолжительность 1 пара составляет 1 час 20 минут в колледже введена шестидневная рабочая учебная неделя.

Согласно рабочим учебным планам и календарным учебным графикам по каждому виду подготовки (очная, заочная) составляются *расписания учебных занятий*.

Расписание занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором колледжа. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени.

2.2. Кадровый потенциал

Кадровая обеспеченность колледжа характеризуется следующими показателями:

Количество сотрудников - 61 человек, из них педагогических работников – 32 человека.

Образовательный ценз преподавателей:

- преподавателей с высшим образованием - 32;
- преподавателей со средним профессиональным образованием – 0;
- кандидатов наук – 2;
- Высшую квалификационную категорию имеют -23;
- I квалификационную категорию – 5;
- Заслуженный учитель РФ - 1;
- Заслуженный работник народного образования – 8;
- Почетный работник высшего профессионального образования – 1;
- Почетный работник среднего профессионального образования – 6;
- Почетный работник общего образования – 2;
- Отличник народного просвещения – 3;
- Почетная грамота РФ – 5.

В колледже проведена значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса. В рамках подготовки к участию в конкурсе рабочих профессий и служащих World Skills Russia 2 преподавателя прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты Национального эксперта WSR: Ковязина А.З., преподаватель педагогики - по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста», Аракелова Ю.А., преподаватель математики - по компетенции «Преподавание в

начальных классах». Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с графиком прохождения на основании поданных преподавателями заявлений. Более 70% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, а остальные – первую. Средняя учебная нагрузка преподавателей составляет около 900 часов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Содержание подготовки специалистов

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в колледже разработаны в соответствии с ФГОС СПО совместно с представителями работодателей.

Это предусматривает:

- соответствие срока обучения студентов по указанным специальностям срокам, обозначенным в ФГОС СПО;

- соответствие перечня циклов и наименований учебных дисциплин и профессиональных модулей, отраженных в учебных планах, обязательных для изучения, установленных ФГОС СПО;

- включение дисциплин, профессиональных модулей (вариативная часть) в соответствии с профилем получаемой специальности;

- распределение объема времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, организацию практического обучения, организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, каникул в соответствии с учебными планами и установленными ФГОС СПО свободами образовательного учреждения;

- выполнение федеральных и региональных требований при составлении рабочего учебного плана специальности;

- распределение времени (в % соотношении) на теоретическую и практическую подготовку студентов по специальности, на самостоятельную подготовку обучающихся по учебным дисциплинам и ПМ;

- отражение в рабочем учебном плане промежуточной аттестации студентов и ее соответствие установленным ФГОС СПО требованиям к количественным показателям (лабораторных работ, практических занятий, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов);

- соответствие установленных форм государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО по специальностям;

- отражение в пояснительной записке специфики обучения по рабочему учебному плану специальностей и др.

Колледж в соответствии с требованиями ФГОС СПО согласовывает с представителями работодателей ППССЗ по всем реализуемым специальностям.

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса и управление им осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности,

нормативными документами по реализации ППССЗ и организации учебного процесса федеральными государственными образовательными стандартами СПО, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС СПО обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из соответствующих дисциплин.

Основная профессиональная образовательная программа по каждой специальности включает: учебный план, образовательные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, профессиональной практики, фонды оценочных средств (КИМ, КОС), программу итоговой государственной аттестации. Учебные планы по специальностям составлены на основании ФГОС СПО.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Одним из современных типов организации учебного процесса являются образовательные кластеры. Кластер – это объединённые группы с объектами, которые связаны друг с другом и выделяются по какому-либо общему признаку.

При разработке моделей взаимодействия учреждений общего, среднего и высшего профессионального образования необходимо учитывать принципы, на которых опирается данное взаимодействие:

1. Возможность использования ресурсов участников кластера (материальная база, кадры и проч.).
2. Преемственность образования разных уровней.
3. Принцип культуросообразности, способствующий максимальному использованию образовательным учреждением культуры той среды общества, региона, в которой находится образовательное учреждение;
4. Непрерывное «погружение» обучающихся в область их будущей профессиональной деятельности и др.

ФГОС предусматривает усиление прикладного, практического характера СПО, адекватность его современным требованиям экономики, науки и общественной жизни.

Учреждения среднего профессионального образования, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, должны создавать условия для подготовки высокообразованных членов общества и высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями. Под понятием «профессиональная компетенция» понимается готовность и способность выпускников на основе знаний и умений целенаправленно, обоснованно, методически организовано, грамотно и самостоятельно решать соответствующие проблемы и задачи, а также оценивать результаты своей деятельности. Одним из способов решения этих проблем может стать практикоориентированный подход в обучении специалистов.

АПК связывает практико-ориентированное обучение с формированием профессионального опыта студентов при погружении их в профессиональную среду в ходе учебной, производственной и преддипломной практики

Для успешного прохождения практики в колледже имеется хорошая база: АРГ, МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Лицей № 8», МБОУ «СОШ № 15» Майкопа (основная база). Отдельные виды практики, как преддипломная и летняя практики, проводятся и в других школах города и РА.

Базовыми дошкольными учреждениями для прохождения педагогической практики по специальности «Дошкольное образование» являются МБОУ ДОУ № 55, 57.

Для прохождения практики студентами 2 курса по новым специальностям среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям), 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности и хореографии)

заключены договоры со следующими образовательными учреждениями дополнительного образования:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Майкопский центр развития творчества детей и юношества» МО «Город Майкоп».
2. ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».
3. ГБОУ ДО РА «Адыгейская республиканская специализированная детско – юношеская спортивная школа олимпийского резерва».
4. ООО «Фирма Гранит».
5. Рекламное агентство «Джинн».
6. Типография «Графика».

Партнерские связи с учреждениями культуры и дополнительного образования города, спортивными центрами, институтом повышения квалификации помогают педагогическому коллективу успешно решать задачи образования и воспитания, поставленные перед ним обществом.

Практико-ориентированность и диалог позволяют студентам приобрести необходимый минимум профессиональных умений и навыков, опыт организаторской работы, систему теоретических знаний, профессиональную

мобильность и компетентность, что соответствует образовательному стандарту и делает наших выпускников конкурентоспособными.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Цель летней практики – вооружить студентов знанием различных технологий по развитию личности учащегося в процессе организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период и умением применять их.

Студенты 3 курса АПК ежегодно в июне месяце проходят летнюю практику в школьных оздоровительных лагерях, а также в ДОЛ «Лань», ДОЛ «Кавказ».

АПК заключил Договор о сотрудничестве в сфере образования с МГТУ для организации и реализации программ подготовки квалифицированных специалистов в рамках системы непрерывного профессионального образования и преемственности процесса профессионального образования путем создания единой образовательной системы «колледж – вуз» по специальностям среднего профессионального образования 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, 07.02.01. Архитектура.

Для реализации программ подготовки квалифицированных специалистов в рамках системы непрерывного профессионального образования привлекаются преподаватели АГУ, МГТУ и соответственно их базы.

Промежуточная аттестация (см. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», 2015г.) включает в себя проведение обязательных контрольных работ, зачетов, выполнение и защиту курсовых работ, а также проведение экзаменационных сессий в соответствии с утвержденным расписанием.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах и электронных журналах, зачетных книжках студента, отражаются в аналитических справках и оценочных ведомостях.

Количество дисциплин, охваченных экзаменационной формой контроля, составляет не менее 60% от общего числа дисциплин основной профессиональной образовательной программы по каждой специальности.

Обязательным условием проведения квалификационных экзаменов по итогам освоения профессионального модуля является участие социальных партнеров.

На протяжении учебного года в работе квалификационных экзаменационных комиссий принимают участие представители образовательных организаций, которые в свою очередь дают оценку качества подготовки обучающихся по итогам освоения профессионального модуля.

В 2016 году имели возможность показать полученные знания на практике студенты 3 курса по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» Компетенция WSR «Дошкольное воспитание» по ПМ02. Организация различных видов деятельности и общения детей в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в рамках

промежуточной аттестации в ходе выполнения заданий Демонстрационного экзамена по методике WorldSkills Russia.

В хорошо оборудованном кабинете, который являлся базовой площадкой, студенты 3 курса группы «Г» выполняли задания Программы Демонстрационного экзамена, утвержденной главным экспертом WSR. Экспертную оценку методом наблюдения за выполнением трудовых действий, в соответствии с требованиями WSR, проводили независимые эксперты. Экзамен проводился на добровольной основе.

Участники экзамена в своих отзывах по организации и проведению Демонстрационного экзамена отметили объективность и прозрачность его проведения, спокойную, доброжелательную обстановку, способствующую раскрытию творческих способностей специалистов парикмахерского искусства, поварского дела и прикладной эстетики.

Резерв учебного времени образовательного учреждения использован на углубление и расширение квалификации выпускника в части теоретической и практической подготовки по отдельным дисциплинам или циклам дисциплин федерального компонента примерного учебного плана, на введение дисциплин по выбору, на увеличение времени на промежуточную аттестацию студентов, профессиональную (педагогическую) практику с учетом специфики подготовки кадров.

Основной объем резервного времени, отведенный на увеличение часов теоретической и практической подготовки выпускников, распределен на дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули. Именно общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в большей степени ориентированы на формирование профессиональных компетентностей, учитывают специфику дальнейшей профессиональной деятельности, позволяют учитывать мнения и пожелания работодателей в отношении содержания подготовки специалистов.

В настоящее время для каждого конкретного региона России стала актуальной проблема теоретической и практической разработки и реализации регионального компонента содержания образования. Эта проблема может быть решена обращением к ценностям родного края, использованием культурного потенциала, выявлением опорных духовных ценностей, которые были бы близки и доступны восприятию детей.

Процесс регионализации профессиональных педагогических образовательных учреждений направлен на удовлетворение потребностей региона в специалистах, которым свойственно духовное богатство, знание природно-географических, социально-экономических, исторических и культурологических особенностей региона, способных оказать помощь в организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Педагогический колледж для реализации национально-регионального компонента проводит определенную работу:

- в прошлом учебном году набрана полная национальная группа, где изучается адыгейский (родной) язык, методика его преподавания в начальной школе, детская литература (за счет вариативной части),

- имеется 2 подгруппы (3,4курсы), где также изучается адыгейский (родной) язык, методика его преподавания в начальной школе, детская литература (за счет вариативной части),

- с 1992г. в колледже изучается адыгейский язык в русскоязычных группах (2, 3курсы), (за счет вариативной части),

- на всех уроках включается Региональный компонент:

В условиях многонациональной республики важно строить процесс образования на принципах толерантности и гуманизма.

На занятиях по педагогике во всех группах рассматриваются темы: «Гуманизации и гуманитаризации образования», «Нравственное воспитание младших школьников», изучается концепция духовно-нравственного развития личности школьника. В национальных группах дается информация о своде неписаных законов «Адыгэ хабзэ». «Адыгэ хабзэ» – это морально-нравственный кодекс чести любого адыга.

Теория носит и прикладной характер. В рамках педагогической практики в школах и ДООУ студенты проводят внеклассные занятия на тему: «Добро и зло», «Толерантность, как нравственная составляющая личности», «Обряды и традиции разных народов» и др.

Студенты изучают материал по указанным темам, опираясь на устное народное творчество, народный эпос, традиции и обычаи разных народов в диалоге культур.

Формируются также качества личности как человечность, гуманность, терпимость, уважение, отзывчивость, сочувствие и др.

Этно-региональный компонент является связывающим звеном в развитии общечеловеческих высоко - нравственных качеств личности современного человека.

При прохождении летней практики по естествознанию и краеведению во внеурочное время (при проведении экскурсий в краеведческий музей (1 курсы), в п. Гузерипль (музей КГПБЗ), в дендропарк им. П. Букреева, п. Гончарка, на водопады Руфабго, п. Лаго – Наки, организуются встречи с работниками Кавказского заповедника и т.д.)

При прохождении практики по ПМ Классное руководство:

подготовка и проведение классных часов по теме: «О героях - наших земляках» (литературно-музыкальная композиция),

беседы, посвященные Дню Черкешенки, адыгейскому флагу, национальному костюму и т.д.

адыгейская символика.

При обучении изобразительной деятельности нами используется национально-региональный компонент, так как одной из задач программы является обучение умению понимать особенности, характер и язык адыгейского национального искусства, в первую очередь – народные ремесла – золотое шитье, циновки, искусство создания национального костюма.

На уроках русского языка и литературы студенты обращаются к произведениям устного народного творчества разных народов.

На уроках декоративного рисования запланирован ряд тем, связанных с решением этих задач:

-Рисование отдельных элементов адыгейского узора с целью изучения их стилистики и особенностей.

-Выполнение адыгейского узора на каком-либо изделии с имитацией «золотого шитья». Занятие развивает умение понимать связь между узором и назначением предмета, учит понимать красоту и гармонию золотошвейного узора с цветом фона изделия.

-Выполнение эскизов женского национального костюма или его отдельных элементов (шапочки, туфельки, рукава).

В ходе педагогической практики наши студенты не раз проводили занятия, связанные с темой изучения адыгейского национального искусства:- сюжетная композиция «Адыгейский дворик»,

-выполнение декоративных аппликаций, выполненных по законам симметричного вырезания адыгейского узора (закладка для книги, скатерть с узорами, шапочка, салфетка, декоративное панно).

В настоящее время для каждого конкретного региона России стала актуальной проблема теоретической и практической разработки и реализации регионального компонента содержания образования. Эта проблема может быть решена обращением к ценностям родного края, использованием культурного потенциала, выявлением опорных духовных ценностей, которые были бы близки и доступны восприятию детей.

Сегодня перед образовательными учреждениями, адыгской общественностью и семьей стоит двуединая задача: выработка в общественном сознании убежденности в необходимости знания и использования родного языка, и разработка и внедрение необходимых учебно-методических пособий, рекомендаций, УМК на основе требований ФГОС ДОУ и ОО.

На Совете по адыгейскому языку при Главе РА, который состоялся 14 апреля 2016г. обсуждался вопрос сохранения родного языка как важнейшего звена, связывающего нас с прошлым, а с нами последующие поколения.

1. Решением Совета по адыгейскому языку при Главе РА от 14 апреля 2016г. №3 ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» во взаимодействии с ГБУ ДПО РА «АРИПК», ГБОУ ВО» АГУ», комитетом по образованию МО «Города Майкоп» было поручено в срок до 1 июня 2016г. разработать методическое пособие (комплект методических рекомендаций) для воспитателей ДОУ по проведению учебных занятий и тематических мероприятий, направленных на освоение разговорной речи на адыгейском языке и основ адыгского этикета.

Для рассмотрения и решения данной задачи было проведено заседание МО учителей адыгейского языка и литературы Республики Адыгея, где было решено создание творческой группы для разработки методического пособия. В творческую группу были включены преподаватели АГУ, АПК и представители ДОУ – воспитатели.

На сегодняшний день данный УМК разработан и к нему приложен необходимый практический материал (разработки занятий, тематических мероприятий, творческий материал в виде ребусов, маленьких кроссвордов и

т.д).

Отобраны из числа ведущих ДОУ МО «Города Майкоп» и РА с целью внедрения УМК (какие?)

Были организованы и проведены 3 совместных учебно-методических семинара (члены творческой группы и воспитатели ДОУ МО «Города Майкоп» и РА)

Основной формой организации учебного процесса является урок. Оптимизации образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как:

- уроки с использованием ИКТ;
- уроки группового и подгруппового взаимодействия;
- проектная деятельность;
- уроки по созданию электронных тематических презентаций.

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов. Необходимо выделить рубежные этапы диагностики и оценки учебных достижений студентов:

- входной контроль;
- готовность к обучению на профессиональной ступени;
- государственная итоговая аттестация.

Важным компонентом образовательной деятельности является оценивание учебных достижений. Оценка – это итог комплексного анализа ключевых общих и профессиональных компетенций студента.

Формы и методы оценивания, которые позволяют реализовать данный подход и применяются преподавателями колледжа:

- компьютерные контрольно-оценочные программы;
- тестирование;
- защита портфолио;
- пробные уроки;
- защита проекта;

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации. В учебном плане на проведение государственной итоговой аттестации отводится 4 недели.

Итоги выпуска – 2016г. Контингент выпускников (очное отделение)

	группа	бюджет	коммерция	итого
44.02.0 Дошкольное 1 образование	4Г	15	-	15
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	5ДО	19	-	19
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4АВД	50	-	50
44.02.05 Коррекционная	4Б	18	-	18

педагогика в начальном образовании				
51.02.03. Библиотечковедение	4БО		23	23

Группа	Допущено	Защита ДР		
		«5»	«4»	«3»
4Г	15	9	4	2
Всего:	7	102	23	125

Итоги государственной итоговой аттестации - 2016г.

Специальность 440201 «Дошкольное образование» (очная форма обучения)

Специальность 440201 «Дошкольное образование» (заочное форма обучения)

Группа	Допущено	Защита ДР		
		«5»	«4»	«3»
5ДО	19	14	3	2

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Группа	Допущено	Защита ДР		
		«5»	«4»	«3»
4Б	18	12	6	-

Специальность 440202 «Преподавание в начальных классах»

Группа	Допущено	Защита ДР		
		«5»	«4»	«3»
4АВД	50	24	17	9

4. НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2015-2016 учебном году колледж работал над методической темой: «Подготовка компетентного специалиста, востребованного на рынке труда, на основе «Закона об образовании в Российской Федерации», Профессионального стандарта педагога, ФГОС СПО». В современных условиях научно-методическая работа (далее – НМР) преподавателей осуществляется с целью непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства и создания творческой и психолого-педагогической среды для развития инновационного педагога. Данное направление деятельности способствует развитию и повышению творческого потенциала педагогического коллектива, качества и эффективности образовательного процесса колледжа.

Научно-методическая работа является составной частью всей деятельности колледжа, поэтому ее цели и задачи тесно связаны с системой управления образовательным учреждением и с его жизнедеятельностью.

Цель работы методического кабинета: способствовать повышению профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее – АПК) в условиях реализации «Закона об образовании в Российской Федерации», Профессионального стандарта педагога, федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Задачи:

1. Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

2. Совершенствование методического обеспечения реализуемых образовательных программ в колледже путем повышения квалификации педагогов, повышения качества подготовки обучающихся с учетом требований работодателей и укреплением материально-технической базы, развитием компьютерных и Интернет – технологий.

3. Разработка системы методического обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения на основе внедрения в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, моделирования), ИКТ и технологий проектной деятельности в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

4. Активизация работы педагогического коллектива по развитию научно-образовательной, исследовательской деятельности в условиях включенности в разработку и внедрение ФГОС СПО третьего поколения.

5. Организация исследовательской работы преподавателей и студентов по приоритетным направлениям СПО.

6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы преподавателей П(Ц)К в целях повышения качества обучения и воспитания студентов.

Планирование, организация и контроль над выполнением этих задач осуществляет научно-методическая служба колледжа, в состав которой входят заведующая методическим кабинетом, заведующая информационно-методической лабораторией, председатели П(Ц)К.

Вместе с тем, приобщаясь к решению общей проблемы колледжа, каждая П(Ц)К определяет частные аспекты своей работы. Все это отражено в годовом плане работы П(Ц)К. В течение года преподавателями были откорректированы следующие УМК в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС СПО, которые послужат учебно-методическим обеспечением образовательного процесса в колледже: ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» по специальности «Дошкольное образование», ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения», ПМ. 01 «Преподавание по программам начального общего образования в начальных

классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения» по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования», ПМ.03 «Классное руководство», ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» по программам специальности «Преподавание в начальных классах».

Подготовлен фонд оценочных средств, экзаменационный материал для квалификационного экзамена по всем специальностям. В том числе по ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста), ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития», ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» по специальности «Дошкольное образование»; ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования», ПМ.03 «Классное руководство», ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Преподавателями продолжена работа по разработке методического обеспечения рабочих программ по дисциплинам специальностей: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 07.00.01 Архитектура, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в научно-методических семинарах, научно-практических конференциях международного, всероссийского, регионального, республиканского и местного уровней.

Преподаватели педагогического колледжа систематически и целенаправленно работают над совершенствованием своего профессионального мастерства и повышением своей квалификации. С этой целью в 2016г. 8 преподавателей прошли курсы повышения квалификации в ИПК, подтверждают свою квалификационную категорию или аттестуются.

Главным звеном работы методической службы является работа с предметными (цикловыми) комиссиями.

Ежемесячно П(Ц)К проводят свои заседания, на которых разрабатываются стратегии дальнейшей работы и подводятся итоги в решении поставленных задач.

Основным и самым главным направлением работы научно-методической службы является координирование написанием курсовых и квалификационных работ. Для качественного их выполнения проводились семинары для всех участников процесса по организации и требованиям к написанию квалификационных работ. Методическим кабинетом и председателями П(Ц)К разработаны методические рекомендации в помощь студенту: «Структура выпускной квалификационной работы», «Структура курсовой работы». Был сделан подробный анализ защит курсовых и квалификационных работ. В целях

усиления контроля над качеством подготовки студентов к защите выпускных квалификационных работ организуется предзащита и делается подробный её анализ. Председатели П(Ц)К знакомят преподавателей с приказами и обращают особое внимание на отмеченные в ходе предзащиты недостатки в работах студентов с целью последующего устранения недоработок при выполнении исследований подобного рода.

Взаимодействие между образовательными учреждениями города давно и прочно вошла в образовательную деятельность ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж» далее АПК: семинары, круглые столы, конференции, дискуссии и встречи по обмену опытом и проблемным вопросам, дни партнерского взаимодействия.

Активно взаимодействие педагогического коллектива (в лице преподавателей русского языка и литературы, адыгейского языка и литературы) АПК с Научной библиотекой АГУ, МГТУ, Национальной и юношеской библиотеками РА. Формы сотрудничества весьма разнообразны: встречи с литераторами РА и города, читательские конференции, Дни памяти, театральные праздники, посвященные юбилеям писателей - классиков и ученых. Не одно поколение выпускников педколледжа приобрело опыт читателя благодаря такому сотрудничеству.

Преподаватель русского языка **Гайворонская Н. Н.** участвовала в Республиканских педагогических чтениях (Майкоп, 2016), Межрегиональной научно-практической конференции «Образование 21 века: опыт и перспективы» (Краснодар, 2016); в проверке работ ЕГЭ (2016), являлась членом жюри республиканского конкурса «Учитель года 2016»; подготовила лауреата Интернет-фестиваля молодых читателей России «Сочи-МОСТ 2016» (студентка Берсирова Людмила, 1 «Ж» курс); дипломанта 1 степени Студенческой научной конференции АГУ (Таова Милана, 4 «А» курс), призеров Международной олимпиады по русскому языку «Кириллица-2016», награждена Благодарностью главы МО «Город Майкоп» А. В. Наролина за участие в общегородских мероприятиях, весомый вклад в патриотическое воспитание молодежи Республики Адыгея; дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»; имеет публикации в СМИ (Газете «Советская Адыгея» («Студентка педколледжа стала лауреатом Интернет-фестиваля молодых читателей России Сочи-МОСТ 2016»), сайте колледжа, сайте Инфоурок.ру).

Шевченко В.И., преподаватель общественных дисциплин, был членом жюри регионального этапа Всероссийских олимпиад по праву, экономике, обществознанию; проведение круглого стола «Внешняя политика РФ на современном этапе», викторин «От смуты к величию», «Наша маленькая Академия», олимпиады «Дорогами побед»; участие в семинаре по проблемам профилактики экстремизма (2015); подготовил призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию и победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории; участвовал в республиканском конкурсе «Лучшие учителя-предметники 2015»; в

Республиканских педагогических чтениях (Майкоп, 2016).

Лебедь В.А., преподаватель русского языка, являлась членом жюри научно-практической конференции школьников, республиканского конкурса «Учитель года 2016», республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений; осуществляла проверку работ ЕГЭ по русскому языку (2016); подготовила дипломанта 1 степени Студенческой научной конференции АГУ; проводила курсы по повышению квалификации для учителей республики; ей объявлена благодарность от администрации Майкопского СУВУ за содействие в проведении 5 Олимпиады; участвовала в заседании круглого стола «Мотивация профессионального развития педагогов как средство учебно-воспитательной деятельности»; провела мероприятия «День осени», «Читательская конференция», «День славянской письменности»; мероприятий в городской библиотеке им. Горького «Моя душа настроена на осень», «Пушкинский день»; подготовку УМК по русскому языку.

22 марта 2016 года была проведена научная конференция на тему: «Актуальные проблемы современной литературы», под руководством **Лебедь В.А. и Борозинец О.И.** В ней приняли участие студенты колледжа, работники и читатели библиотеки, представительница клуба «Книга-чай».

Работники библиотеки представили выставку книг современных авторов, которая заинтересовала студентов. Ряд книг были уже прочитаны присутствующими, что позволило развернуться дискуссии, презентовали новинки художественной литературы.

Борозинец О.И., преподаватель литературы участвовала в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills и в подготовке победителя республиканского этапа чемпионата; в Республиканских педагогических чтениях (Майкоп, 2016); провела мероприятий ко дню рождения С. Есенина, А. Пушкина, ко дню Победы.

Нагоева С.Р., преподаватель общественных дисциплин подготовила призеров Республиканской викторины «Эрудит» по русско-адыгским отношениям; провела круглый стол по социологии и политологии в рамках Недели науки, а также праздничное мероприятие к Международному женскому дню.

Панеш М.Г., преподаватель адыгейского языка, подготовила призеров и победителей конкурса на лучшего чтеца по творчеству Т. Керашева; провела викторину по басням И. Крылова в рамках Недели науки; литературно-музыкальной композиции ко Дню Победы; имеет публикации в СМИ («Адыгэмакъ», adyge.ru).

Тешева Ф.А., преподаватель немецкого языка, участвовала в Республиканских педагогических чтениях (Майкоп, 2016); провела линейку ко дню рождения Х. Андрухаева; мероприятие, посвященное юбилею И. Машбаша в библиотеке АГУ, в рамках Недели науки среди 2-х - олимпиаду по немецкому языку.

Все студенты, которые принимали участие в олимпиаде, выполнили задание хорошо. Набрали наибольшее кол-во баллов: студентки 2 «Б» курса Лабинская Д. (45 б.), 2 «А» - Тов А. (42 б.), 2 «В» - Аканина В. (40 б.).

Тхабисимова Ф.У., преподаватель английского языка, являлась членом жюри республиканского конкурса «Учитель года 2016»; участвовала в Республиканских педагогических чтениях (Майкоп, 2016).

Преподаватель английского языка **Тхабисимова Ф.У.** в рамках «Недели науки» провела «Конкурс знатоков английского языка» со студентами группы 1 «В» курса. Мероприятие было проведено в виде презентаций по материалам страноведения. Предъявленный материал был посвящён англо-говорящим странам. Демонстрация результатов работ и защита проектов были проведены на довольно высоком уровне. Тематика проектов была разнообразной: история, культура, искусство, обычаи и традиции, фестивали и праздники, достопримечательности, выдающиеся люди.

Использование современных технологий позволило достичь хороших результатов. Следует отметить работу следующих студентов: Бондаренко Э., Едыгову Д., Орехову А., Василенко А. (2 «В» курс).

Нагоева Г.Г., преподаватель естественных дисциплин, участвовала во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы естественно-математического образования в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы» и издание статьи «Электронные образовательные ресурсы как педагогический инструмент в реализации ФГОС СПО», в Республиканских педагогических чтениях и издание статьи «Значение знания психофизиологической диагностики детского развития в подготовке педагога» в сборнике Министерства образования и науки РА, Майкоп, 2016г., участвовала в работе комиссий, экспертных групп, жюри Всероссийской олимпиады среди СУВУ, профессионального конкурса «Новой школе – новые учителя», «Лучший по профессии» и др., издала методическое пособие «Межполушарная асимметрия мозга и методы её определения»;

Аракелова Ю.А., математики, издала статьи в журнале ВАК (№4 -192 от 25.04.2016г.), «Пропедевтика базовых дисциплин как необходимый элемент образовательного процесса» в сборнике материалов 13 Международной научной конференции, «Медиаобразование в образовательном учреждении» в сборнике материалов Всероссийской научной конференции г. Белгород, в сборнике Министерства образования и науки РА, Майкоп, 2016г.; подготовила победителей и призёров студенческих научно-практических конференций, предметных олимпиад; участвовала в работе комиссий, экспертных групп, жюри Всероссийской олимпиады среди СУВУ, Математической регаты, профессионального конкурса «Новой школе – новые учителя»;

Хаткова Л.В., преподаватель географии и физической культуры, участвовала в Республиканских педагогических чтениях и издала статью в сборнике Министерства образования и науки РА, Майкоп, 2016г., во Всероссийских соревнованиях «Кросс наций» - 1 место, в научных конференциях АГУ по географии; награждена Почётной грамотой Адыгейского регионального отделения Русского географического общества и объявлена благодарность МООО «PCO»;

Уджуху Д.Х., преподаватель ИКТ, участвовала в Республиканских педагогических чтениях и издала статью в сборнике Министерства образования и науки РА, в открытом профессиональном конкурсе «ИКТ на службе ФГОС», в работе жюри Республиканской научно-практической конференции школьников, подготовила студентов к участию в Международном фестивале «В поисках талантов», Всероссийском конкурсе «Созвездие талантов» и конкурсе презентаций.

Шеуджен С.М., преподаватель естественных дисциплин, участвовала в Республиканских педагогических чтениях и издала статью в сборнике Министерства образования и науки РА, в работе жюри профессионального конкурса «Новой школе – новые учителя»; подготовила студентов – победителей и призеров студенческой научно-практической конференции АГУ и колледжа;

Денейкин А.А., преподаватель ОБЖ, участвовал в Республиканских педагогических чтениях и издал статью в сборнике Министерства образования и науки РА, подготовил провел предметную интеллектуальную игру, участвовала в работе жюри соревнований «Андрухаевский стрелок»; «День здоровья», в Неделе науки.

Датхужев С.А. и Ковалёва Ю.Н., преподаватели физической культуры, участвовали в Республиканских педагогических чтениях и издали статью в сборнике Министерства образования и науки РА, подготовили и провели спортивно-массовые мероприятия в колледже: «Веселые старты». «День здоровья», подготовили призёров и победителей спортивных мероприятий;

Шумская Е.Ю., преподаватель музыки, участвовала во Всероссийском конкурсе учителей в номинации: «Внеурочная деятельность в образовательном процессе», проводимого на образовательном портале дистанционных проектов «Мир Олимпиад» в 2016-2017 учебном году, в качестве участника жюри, в работе экспертной группы электронного СМИ «Педсовет/Pedsavet.org» в качестве эксперта консультанта в исследовании проблемы «Автобус для образования», награждена Дипломом победителя (1 место) в конкурсе Всероссийского проекта Педагогические знания» в номинации «Лучшая презентация», Дипломом победителя 1 степени во Всероссийской олимпиаде «Профессиональная компетентность педагога» преподавателя музыки, Дипломом победителя (2 место) во Всероссийской блиц олимпиаде для педагогов «Знание образовательной области ФГОС ДО «Художественно-эстетическое развитие»; Дипломом победителя 3 степени во Всероссийской комплексной педагогической олимпиаде для учителей музыки, организатор Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития».

Студенты Арабачян Анна, Киселева Анастасия (3В курс), под руководством Шумской Е.Ю. стали призерами (1 место) в Международной студенческой интернет-олимпиаде по музыке «Музыка в семье муз...», организатор Всероссийское СМИ г. Москва; во Всероссийском конкурсе «Педагогика ХХвек» в номинации «Лучшая студенческая презентация» Арабачян Анна – 1 место, организатор конкурса Всероссийское СМИ г.

Москва; во Всероссийском творческом конкурсе, проводимый на сайте Всероссийского СМИ Образовательный портал «Солнечный свет» «Академии Интеллектуального Развития» в номинации «Презентация» Киселева Анастасия 3В курс - 1 место.

Студенты Дубянская Полина, Цатурян Даяна (3В курс) под руководством **Шангиреевой Т.Н.** преподавателя МХК принимали участие в Международном конкурсе «Молодежное движение» по предмету МХК и получили Дипломы 1 степени под руководством стали призерами

Вербицкая Л.М., преподаватель педагогики, награждена Дипломом Лауреата Национальной премии в номинации «Лучшее воспитательное мероприятие».

Ковязина А.З., преподаватель педагогики, сертификат за участие в первом «Чемпионате экспертов» в рамках Национального чемпионата «Молодые профессионалы».

Студентка Куприс Ольга (3Г курс) под руководством преподавателя психологии **Нахушевой А.Б.**, принимала участие в Международной студенческой научной конференции, г. Канск и получила сертификат. Студентка Чесовских Веолета (3Б курс) принимала участие в студенческой научной конференции колледжа и была награждена Дипломом I степени.

Студентка Проценко Елизавета (3Б курс) под руководством **Гучетль С.А.**, преподавателя спецдисциплин, принимала участие в студенческой научной конференции колледжа и была награждена Дипломом I степени, в рамках Недели науки студентка Деревянко Валентина (4Б курс) провела в МБОУ СОШ №15 Мастер-класс по теме «Активные методы обучения на уроках математики».

5. Производственная (профессиональная) практика специальностей 44.02. 02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 54.02.01 «Дизайн в области культуры и искусства»

Все виды практик в колледже организованы в соответствии с Учебным планом, Программой производственной (профессиональной) практики студентов по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 54.02.01 «Дизайн в области культуры и искусства» и Рекомендациями (Инструкцией) по производственной (профессиональной) практике студентов по специальностям среднего педагогического образования.

На основе этих документов составлен перспективный и годовой «План работы по организации, проведению и контролю педагогической практики».

Для успешного прохождения практики колледж имеет хорошую базу. Это Адыгейская республиканская гимназия, МБОУ СОШ № 7, МБОУ «Лицей № 8», МБОУ СОШ № 15 Майкопа, «Майкопский центр развития творчества детей и юношества», «Фирма Гранит» (основная база). Отдельные виды практики, как летняя, преддипломная, проводятся в школах РА.

Производственная (профессиональная) практика имеет следующую структуру:

I. Учебная практика

- введение в специальность;
- практика показательных уроков;

II. Педагогическая практика:

ПМ.01. «Преподавания по программам начального общего образования»

ПМ.02. «Организация внеурочной деятельности»;

ПМ.03. «Классное руководство» (МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов специальности 050146 «Преподавания в начальных классах» и МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно – развивающего обучения – специальность 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»);

ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса (МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов специальности 050146 «Преподавания в начальных классах» и МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования специальности 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»);

Подготовка студентов к практике проводится целенаправленно, непрерывно. Новые виды практики начинаются с установочной конференции, где студенты знакомятся с задачами, организацией и содержанием данного вида практики.

Учебная практика «Наблюдения и показательные уроки» является первоначальным звеном в системе практической подготовки будущих учителей. В ходе этой практики студенты изучают специфику труда учителя, наблюдают и анализируют показательные уроки и занятия в школе в связи с изучением частных методик и психолого-педагогических дисциплин. Проводятся, как правило, за счет времени, отведенного на лабораторные и практические занятия по этим дисциплинам. Показательные уроки проводят учителя базовых школ и методисты-преподаватели соответствующих методик. Контроль за выполнением плана показательных уроков осуществляется кабинетом педагогической практики, П(Ц)К.

Учебная практика «Введение в специальность» (1 неделя , 36 часов, 1 раз в неделю на 1 пару).

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки практики
1	2 «А»	18	АРГ, 01.02. – 25 .05.2015 г
2	2 «Б»	18	МБОУ СОШ № 15, 01.02. – 25 .05.2015 г
3	2 «В»	20	МБОУ СОШ № 7, 01.02. – 25 .05.2015 г
4	2 «Д»	22	МБОУ «Лицей № 8», 01.02. – 25 .05.2015 г

5	2 «Д1»	13	МБОУ «Лицей № 8», 01.02. – 25 .05.2015 г
5	2 «Г»	33	МБОУ ДОУ № 21, 01.02. – 25 .05.2015 г
	Итого:	124 чел.	

Учебная практика вида «Практика показательных уроков» (по графику).

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики
1	2 «А»	18	АРГ
2	2 «Б»	18	МБОУ СОШ № 15
3	2 «В»	20	МБОУ СОШ № 7
4	2 «Д»	22	МБОУ «Лицей № 8»
5	2 «Д1»	13	МБОУ «Лицей № 8»
6	2 «Г»	33	МБОУ ДОУ № 21
7	3 «А»	24	АРГ
8	3 «Б»	24	МБОУ СОШ № 15
9	3 «В»	20	МБОУ СОШ № 7
	Итого:	192 чел.	

Производственная практика по ПМ.01.«Преподавания по программам начального общего образования» (2 недели , 72 часа, с 09 по 20.12.15 года (1 - е полугодие) и 3 недели, 108 часов (1 раз в неделю, 6 часов) с 01.02.-25.05.2016 года 2 - е полугодие).

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики
1	3 «А»	24	АРГ
2	3 «Б»	24	МБОУ СОШ № 15
3	3 «В»	20	МБОУ СОШ № 7
	Итого:	68 чел.	

Производственная практика по ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса (МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов специальность 44.02.02 «Преподавания в начальных классах» и МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно - развивающего образования специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании») была организована в следующие сроки:

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	3 «А»	24	АРГ, 07-12.04.2015 г.
2	3 «Б»	24	МБОУ СОШ № 15, 07-12.04.2015 г.
3	3 «В»	20	МБОУ СОШ № 7, 31.03.- 05.04.2015г.

	Итого:	68 чел.	
--	--------	---------	--

Практика по ПМ.02. «Организация различных видов деятельности и общения ребёнка»

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	3 «Г»	19	МБДОУ № 55, 09-27.12.2015 г.
	Итого:	19 чел.	

Производственная практика по ПМ.01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	2 «Г»	33	МБДОУ № 55, 14 - 26.04.2015 г.
	Итого:	33 чел.	

Производственная практика по ПМ.03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ООП ДО)»

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	3 «Г»	19	МБДОУ № 55, 09-27.12.2015 г. 01.02.-25.05.2016
	Итого:	19 чел.	

ПМ.01. Творческая художественно – проектная деятельность, специальность 54.02.01 Дизайн в культуре и искусстве.

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	2 «ДЗ»	9	ООО « Фирма Гранит» с 4 - по 30. 04. 16 г.

ПМ 01. Преподавание в области музыкальной деятельности (УП.01.02. «По овладению первичными базовыми профессиональными навыками в области музыкальной деятельности и хореографии») специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности и хореографии.

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	2 «Е»	19	«Майкопский центр развития творчества детей и юношества» с 18 – по 24.04.2016г

В организации и проведении практики можно проследить систему: издается приказ о распределении студентов на места практики, назначаются методисты-руководители, проводятся конференции для студентов и инструктивные совещания для учителей начальных классов и преподавателей-методистов колледжа; утверждается годовой план, расписание уроков, графики консультаций. Осуществляется систематический контроль и руководство всеми видами практики. Итоги работы подводятся на конференциях, заседаниях «круглого стола», конкурсах, куда приглашаются студенты младших курсов, что

способствует более глубокой профессиональной направленности обучения.

Практикант ведет дневник практики (по установленной форме), тетрадь конспектов, дневник за ходом практики, составляется отчет о проделанной работе, форма может быть различной (презентация, письменный отчет и др.) и защищается на подведении итогов.

Важное место в системе средств формирования творческой активности будущего учителя принадлежит научно-познавательной работе студентов в период прохождения педагогической практики: проведение анализа урока и занятия, комплексное изучение классного коллектива и личности ученика, исследования по теме курсовой и квалификационной работ.

Документация по педагогической практике велась и ведется большинством студентов аккуратно, своевременно, методически грамотно проводятся занятия, и делается их анализ.

В целях успешного практического обучения студентов заслушиваются вопросы, связанные с педагогической практикой, на административных совещаниях, ОМК, П(Ц)К и Совете колледжа.

В основных направлениях перестройки высшего и среднего специального образования поставлена задача по - новому решать вопросы организации педагогической практики, повысить ее роль в овладении студентами навыками профессионального мастерства, основами организаторской, учебной и воспитательной работы.

В процессе практики, осуществляется проверка степени профессиональной подготовленности и пригодности к педагогической деятельности, уровня педагогической направленности.

Большинство студентов добросовестно относятся к подготовке и выполнению заданий по педагогической практике. Огромной работоспособностью, творческой инициативностью, самостоятельностью отличаются многие студенты, их уроки и занятия направлены на формирование у детей творческих способностей, воображения и т.д. При подготовке к занятиям учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, особенно по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Планируя работу по непосредственной образовательной деятельности (НОД), студенты используют как обязательную программу, так и парциальные и альтернативные программы и современную методическую литературу.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание воспитательного процесса:

- Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг.»
- Муниципальной программой «Молодёжь столицы Адыгеи» на 2015-2017 гг.

- Уставом колледжа и иными локальными актами.

Основной целью воспитательной работы являлось создание оптимальных условий для развития, саморазвития личности студентов – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для достижения данной цели реализовывались поставленные задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания студентов, атмосферу жизни колледжа, отношения между членами микрогрупп.
2. Вовлечение студентов в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
3. Содействие формированию сознательного отношения студентов к своей жизни, к здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
4. Развитие самоуправления студентов, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным процессом, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
5. Воспитание студентов в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Совершенствование системы психолого-педагогической помощи студентам и родителям.

В соответствии с поставленными задачами воспитательная работа осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание,
- духовно-нравственное, эстетическое и интеллектуальное воспитание,
- профессиональное и трудовое воспитание,
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ

Одна из основных задач воспитательной работы – поддержание и укрепление традиций колледжа - старейшего учебного заведения Республики Адыгея. В колледже проводятся **традиционные мероприятия**, не потерявшие своей значимости:

- Праздник «Первый звонок»
- День здоровья
- Посвящение в студенты
- Конкурс педагогического мастерства «Лучший по профессии»
- День встречи выпускников
- Праздник «Последний звонок»
- Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2016 года

Традиционные праздники имеют комплексный характер. При их организации учитывается многообразие интересов и способностей студентов и преподавателей. Всё вышеперечисленное ставит их на первое место по эффективности педагогического воздействия на студентов. Большинство студентов указывают данные мероприятия как наиболее запомнившиеся, оказывающие в значительной степени влияние на формирование интереса к будущей профессии.

Патриотическое воспитание традиционно является одним из важнейших направлений воспитательной работы колледжа.

Основной целью работы в данном направлении является воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Соревнования по пулевой стрельбе «Андрухаевский стрелок»
- Поэтический вечер «Строки, опалённые войной»
- Выставка книг «Я буду петь!», посвящённая дню рождения Х. Андрухаева
- Турниры по волейболу «Памяти Х. Андрухаева», «Памяти Л. Богузоковой»
- Участие в мероприятии, посвящённом 30-летию Чернобыльской катастрофы (*Благодарственное письмо Национальной библиотеки РА студентам колледжа за участие в мероприятии*)
- Участие в Молодёжных викторинах по вопросам российской истории, русско-адыгских отношений команд эрудитов РА и Краснодарского края (*Грамота за 2 место*);
- Участие в акции «Зажги свечу на окне», посвящённой Дню памяти и скорби.
- *Благодарность Администрации МО «г. Майкоп» за поддержку, организацию общегородских мероприятий и весомый вклад в реализацию муниципальной программы «Молодёжь столицы Адыгеи»;*
- Участие в выставке, посвящённой Дню города Майкопа – 2016 «Мы молодость твоя, Майкоп!» (*Благодарность Главы администрации МО «Город Майкоп» за высокие достижения в развитии творческого потенциала, социальной активности молодёжи и хороший уровень экспозиции в рамках Дня города Майкопа – 2016*);
- Час информации, посвящённый Дню Республики Адыгея
- Тематические классные часы «Адыгея – родина моя», «У адыгов обычай такой»
- Час информации «Огненный десант»
- Урок мужества «Позывные мужества»
- Час информации «День народного единства» (1-4 курсы)
- **Вечер-портрет «...Нет для меня ничего дороже, чем Россия» посвящённый 110-летию со дня рождения русского филолога, историка культуры, общественного деятеля Д. С. Лихачёва**
- Участие в возложении цветов к памятнику Дружбы народов
- Дискуссия «Твоя гражданская позиция»
- Литературно-музыкальная композиция, посвящённая подвигу Х. Андрухаева
- Экскурсия студентов нового набора в музей Х. Андрухаева в а. Хакуринохабль
- Круглый стол «Многонациональный мир глазами молодёжи»
- Фестиваль народного творчества Республики Адыгея «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!»
- Акция «День героев Отечества»

- Участие в конкурсе Республики Адыгея «Знаешь ли ты свои права?» (Диплом 3 степени – студент Репко Ю., преподаватель Шевченко В.И.)
- Участие в конкурсе Республики Адыгея по международному гуманитарному праву (Диплом 1 степени – студентка Мстоева Ф., преподаватель Каракаев З.Х.)
- Участие в молодёжных викторинах Республики Адыгея по вопросам российской истории, русско-адыгских отношений (Диплом 2 степени, рук. Шовгенова А.Н.)
- Участие в региональном фотоконкурсе «Профессия нашего региона» (Диплом 1 степени в номинации «Кадр трудового дня» - студентка Гнездилова Я., препод. Шовгенова А.Н.)
- Участие в региональном конкурсе презентаций «Моя будущая профессия» (Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «МГТУ» Шовгеновой А.Н. за подготовку участников конкурса)

В колледже проводится работа, направленная на **воспитание правовой культуры студентов, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности:**

- Встреча с сотрудниками МВД «Ответственность несовершеннолетних за преступления»
- Диспут «Куда ведёт агрессия» (2 курс)
- Час информации «Безопасность в интернете»
- Тестирование студентов нового набора по выявлению студентов с девиантным поведением
- Анкетирование студентов 2-3 курсов с целью выявления отношения к ПАВ
- Встреча с сотрудником МВД «Проблемы наркомании»
- Изучение Закона РФ «Об экстремистской деятельности» (на занятиях БЖ)
- Лекции специалистов здравоохранения по вопросам пагубного воздействия наркомании, алкоголя, табакокурения, токсикомании
- Видеолекторий «Красные тюльпаны надежды» (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом)

В сотрудничестве с Обществом «Знание» были организованы открытые лекции по таким темам как: «Толерантность и национальные традиции как средство духовно-нравственного воспитания молодёжи», «Социально-политические аспекты межэтнических конфликтов и терроризма», «Профилактика этнического и религиозно-политического экстремизма в молодёжной среде», «Современная геополитическая ситуация в мире. Конфликты и войны, причины и последствия», «Формирование толерантного сознания как профилактика экстремизма в полиэтническом регионе» и т.п.

Воспитательно-профилактическая работа колледжа также строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города ОДН ОМВД и КДН и ЗП, Службой наркоконтроля в РА. Встречи с сотрудниками учреждений направлены на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности. Тематика бесед: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»,

«Экстремизм и терроризм. Административная ответственность за проявление терроризма», «Мои гражданские права», «Что такое свобода выбора?» и другие.

В процессе реализации плана работы по патриотическому воспитанию у студентов формировались следующие качества личности: активная гражданская позиция; способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины; чувство патриотизма, верности Родине; духовность, нравственность, личная и общественная ответственность; способность к саморазвитию.

В настоящее время в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривает формирование не только профессиональных компетенций – знаний, умений, но и общих компетенций – социальной значимости выбранной профессии, работа в коллективе, бережное отношение к историческому наследию и культурным ценностям, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, ведение здорового образа жизни, развитие духовности как неотъемлемой части профессионального облика педагогического работника.

Колледж награждён Дипломом 2 степени как призёр регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России» в Республике Адыгея в номинации «Лучший проект» (рук. Шовгенова А.Н.)

Духовно – нравственное воспитание личности имеет свои особенности. Это сложный и многогранный процесс, включающие педагогические, социальные и духовные влияния.

Педагогический коллектив нашего колледжа стремится воспитывать не только специалистов для конкретной профессиональной деятельности, которые должны быть конкурентоспособными, компетентными, творчески мыслящими, свободно владеющими своей профессией, современными информационными и коммуникационными технологиями, но и духовно – нравственных, ответственных, добропорядочных граждан.

Были определены задачи духовно-нравственного воспитания как процесса содействия духовно нравственному становлению студентов, формированию у них:

- нравственных чувств – совести, чести, чувство долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма;
- нравственного облика – терпения, милосердия, честности, надежности, правдивости;
- нравственной позиции – способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженности, любви, готовности к преодолению жизненных испытаний;
- нравственного поведения – готовности служить людям и Отечеству, проявлению духовной рассудительности, доброй воли.

В целях реализации задач духовно-нравственного воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Участие в игре КВН «Студенческие отряды», посвящённой Дню рождения РСО;
- Конкурс «В. Шаинский – композитор разных поколений» к 90-летию со дня рождения композитора В.Я. Шаинского (препод. Шумская Е.Ю.);
- Музыкальный салон «Многогранность Бетховена», посвящённый 245-летию со дня рождения Людвиг ван Бетховена (препод. Шангиреева Т.Н.);
- Праздничная программа, посвящённая 8 марта (отв. студенты 2 «Г», кл. рук. Нагоева С.Р.);
- Книжная выставка «Дорога в космос»;
- Участие в студенческом фестивале «Весна АГУ – 2016», посвящённом Году российского кино. *По итогам Фестиваля команда колледжа награждена Дипломом.* Дипломом 1 степени награждены Соловьёва Людмила, студентка 4 «Г» курса, за творческие успехи в номинации «Театральное искусство», Абиев Андзаур, студент 2 «Е» курса, в номинации «Инструментальное искусство»; Дипломом – Арабачян Анна, студентка 2 «Е» курса, в номинации «Лучшая женская роль», Пушкарёв Денис, студент 1 «В» курса, в номинации «Вокальное искусство».

Развитию творческих способностей студентов, формированию характера способствую занятия в кружке вокального пения и танцевальных ансамблях. Пением занимались 46 студентов (рук. Шумская Е.Ю., Жуковская О.И.), посещали ансамбль эстрадного танца 14 студентов (рук. Шопина А.А.), ансамбль адыгского танца – 16 студентов (рук. Наниз А.Т.). Ни одно культурно-массовое мероприятие в колледже не обходилось без участие названных творческих коллективов.

Важной работой в воспитании личности является формирование социальной компетентности студентов средствами искусства и музейной педагогики. Цель такой работы - воспитание уважения к искусству, истории, умение оценивать в реальной жизни предметы музейного значения, развитие коммуникативных и организаторских способностей, способности к эмпатии и самоконтролю, пробуждение интереса к познанию мира искусства и культуры через театр, музей и его коллекции, через взаимодействие литературы с другими видами искусства.

Студенты колледжа ежемесячно посещали Драматический театр им. А.С. Пушкина, Национальный театр РА, Музей Востока, Национальный музей РА, Выставочный зал, концерты Государственного симфонического оркестра Госфилармонии РА, концерты эстрадного ансамбля «Оштен», Государственного ансамбля «Русская удаль». И это не столько посещение спектаклей, концертов и выставок, сколько освоение информации, впечатлений на качественно новом уровне, включая в себя передачу и усвоение знаний, а также приобретение умений и навыков в процессе музейной и театральной коммуникации, отличительной чертой которой является неформальность, возможность максимально реализоваться, удовлетворить интересы, развить

креативные способности. (Благодарственное письмо Национального музея РА коллективу колледжа)

Уникальную возможность научить студентов отвечать за судьбу других людей дает волонтерство. В современном российском обществе волонтерское движение среди молодежи делает первые шаги. Волонтерство – это добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи. Основными характеристиками волонтерской деятельности является отсутствие материального вознаграждения, наличие доброй воли ее участников.

В колледже сформирован отряд волонтеров из 60 студентов 1-4 курсов. Волонтеры колледжа – участники практически всех общегородских акций. На мероприятии, посвященном Дню молодежи, 8 самым активным участникам волонтерского движения вручены «Личные книжки волонтеров»

- Участие в акции «Весенняя неделя добра в г. Майкопе», проводимой в соответствии с Муниципальной программой «Молодёжь столицы Адыгеи». *(Грамота МО «Город Майкоп» за победу в номинации «Чистый город», за большой вклад в реализацию социально-значимых мероприятий в рамках общегородской акции «Весенняя неделя добра в г. Майкопе»)*

- Участие в инклюзивном Фестивале «Веснушки земли» с участием детей с ограниченными возможностями *(Благодарственное письмо Регионального отделения Общероссийского народного фронта в Республике Адыгея)*

- В течение учебного года студенты колледжа оказывали адресную и шефскую помощь ветеранам педагогического труда.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет **профессионально-трудовое воспитание**, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью.

формы воспитательной работы:

- конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»;
- классные часы: «Профессиональная этика и культура общения», «Защита педагогической профессии», «Педагог звучит гордо» и др.;
- практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу;
- тренинг по развитию временной перспективы «Мир моими глазами»;
- правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов», «Правовой статус педагога» и др.;
- установочные и отчетные конференции по всем видам практик;
- участие в научно-практических конференциях;

Педагогический коллектив колледжа стремится совершенствовать формы и методы профессионального воспитания студентов в процессе учебных занятий и во внеучебное время.

Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание являются необходимыми условиями всестороннего развития, самосовершенствования и самореализации современного студента. Включению студентов в активный процесс по формированию здорового образа жизни способствует внедрение разнообразных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса студенческого коллектива.

Ведущим средством оздоровления в колледже являются занятия «физвоспитание». Созданы группы для занятий физической культурой с учётом физиологического состояния здоровья студентов.

В течение года были организованы следующие мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- День здоровья
- Соревнования по волейболу среди студентов 1-4 курсов, среди студентов, выпускников, сотрудников,
- Соревнования по л/а в рамках тестирования (1 курс)
- Соревнования по пулевой стрельбе «Андрухаевский стрелок»
- Личное первенство по настольному теннису среди студентов 1-4 курсов
- «Весёлые старты» среди учебных групп 1 курса
- Соревнования по стритболу среди студентов 1-3 курсов
- Соревнования по армрестлингу «Памяти Ю.И. Лысея»

Были сформированы команды студентов по различным видам спорта, которые приняли участие в соревнованиях различного уровня:

- 1 и 2 места в городских соревнованиях по волейболу «Памяти Х. Андрухаева»
- 1 и 3 места в городских соревнованиях по волейболу «Памяти Л. Богузоковой»
- 1 место в городском турнире среди профессиональных ОУ
- 1 место в городских соревнованиях по волейболу, посвящённых 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- 2 место в республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию на Кубок РСО
- Участие в благотворительном легкоатлетическом пробеге, посвящённом 25-летию РА
- Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации - 2016»
- Участие в Квесте «Великолепная пятёрка»»

В течение года работали 4 секции: волейбол (рук. Арутюнов А.Ю.), теннис (рук. Датхужев С.А.), лёгкая атлетика (рук. Ковалёва Ю.Н.), стрейчинг (рук. Хаткова Л.В.)

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделялось профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам. Разъяснительную работу ведут классные руководители, представители органов здравоохранения и правоохранительных органов.

По формированию ЗОЖ были организованы следующие мероприятия:

- в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа:
- конкурс эссе по проблеме ВИЧ/СПИДа;
- Деловая игра «Риск заражения ВИЧ»;
- Круглый стол «Страна ждёт здорового поколения»;
- Форсайт-сессия «Остановить ВИЧ: что необходимо сделать?»;
- Открытый урок «Знание – ответственность – здоровье»
- тестирование студентов нового набора по выявлению студентов с девиантным поведением;
- анкетирование студентов с целью проверки уровня информированности о проблемах употребления алкоголя, никотина, наркотиков;
- встречи со специалистами органов здравоохранения по вопросам пагубного воздействия наркомании, алкоголя, табакокурения, токсикомании;
- видеолекторий «Соблазн велик, но жизнь дороже».

Коллектив колледжа награжден Дипломом 3 степени как призёр смотр-конкурса Республики Адыгея среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и пропаганде здорового образа жизни «Школа – территория безопасности»

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществлялось через сайт колледжа и взаимодействие с городскими и республиканскими СМИ.

Становлению профессионально-личностной позиции студента и развитию его автономности способствует организация в колледже **студенческого самоуправления.**

Под системой студенческого самоуправления в колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжем и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления - на всех уровнях управления, в том числе самоуправления в общежитии, а также общественных студенческих организациях по интересам.

Самоуправление студентов, как необходимый фактор активизации общественной жизни молодежи, построено на принципах добровольности, выборности, отчетности, представительства от студенческих групп. Студенческое самоуправление состоит из нескольких выборных органов и имеет четкую структуру:

1. Студенческий совет
2. Совет Старостата
3. Совет общежития
4. Волонтерский отряд

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется через Студсовет. В структуру студенческого самоуправления входят: координатор работы - зам. директора по ВР и СЗ студентов, председатель Студсовета, комиссии по направлениям. Была спланирована деятельность Студсовета на год, проведено 10 заседаний Студсовета по вопросам организации и

проведения общеколледжных мероприятий, анализу проведенных дел. Деятельность Студсовета активно осуществлялась во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни и др. В течение года Студсоветом решались организационные вопросы по организации дежурств, субботников, рейдов, проведению мероприятий и др. Члены Студсовета принимали активное участие в заседаниях стипендиальной комиссии, комиссии по контролю за организацией питания и др.

Социальная защита. Студенты, как наиболее чувствительная к переменам группа населения, чутко реагирует на изменения в жизни общества. Резкое ухудшение социально-экономического положения в стране не создает достаточных гарантий для осуществления молодым поколением своих прав на образование, охрану здоровья, отдых, гармоничное духовное, нравственное, физическое развитие. Особое положение занимают студенты из малообеспеченных и других социально-незащищенных категорий, число которых ежегодно растет.

По состоянию на 30.12.2016г в колледже обучается 28 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 16 студентов находятся на полном гособеспечении. 12 студентов проживают в общежитии, 15 – дома, 1 – на квартире.

Бесплатным горячим питанием были обеспечены студенты из малообеспеченных семей, инвалиды, студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 1 курс 43 студента (из них 7 сирот), 2 курс – 32 студента (из них 10 сирот), 3 курс - 29 студентов (из них 5 сирот, 1 инвалид), 4 курс – 13 студентов (из них 6 сирот, 1 инвалид)

Стипендиальный фонд ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» формируется в соответствии с законодательством РФ и РА.

Стипендия РА назначается студентам, достигшим выдающихся успехов в учебной и творческой деятельности в соответствии с положением. Данная стипендия назначается 2 раза в год по итогам семестра.

В колледже назначаются именные стипендии, назначаемые за особые успехи в учёбе и активное участие в общественной жизни колледжа.

Именные государственные стипендии Героев Советского Союза:

- Х. Андрухаева (1 стипендия);
- А. Ачмизова (1 стипендия);
- К. Бжигакова (1 стипендия);
- Д. Нехая (1 стипендия);
- именная стипендия Героя Социалистического труда И.К. Седина (1 стипендия);
- именная стипендия народного писателя Адыгеи И.Ш. Машбаша (1 стипендия);
- именная стипендия имени Л. Богузоковой (1 стипендия).

В декабре 2016 года

- стипендия РА назначена Лагажан Ю.
- стипендия Х. Андрухаева – Ореховой А.
- стипендия А. Ачмизова – Шумаковой Н.
- стипендия К.Бжигакова – Рыжковой М.
- стипендия Д. Нехая – Едыговой Дж.
- стипендия Л.Богузоковой –Никкеровой В.
- стипендия И. Машбаша – Шаовой Д.
- стипендия И.Седина – Лучшевой О.

Анализ воспитательной работы в колледже позволил сделать вывод, что её организация отличалась целенаправленностью, систематичностью, комплексностью. Цели и задачи, поставленные перед коллективом, решались, в основном, успешно, поэтому работу можно считать удовлетворительной. Однако, наблюдения в течение года за ходом воспитательной работы в учебных группах, общежитии, колледже в целом позволяют определить наиболее проблемные стороны организации воспитательной деятельности. В первую очередь, необходимо усиление контроля над ходом подготовки к открытым мероприятиям, обратить особое внимание на соблюдение санитарно-гигиенических требований проживающими в общежитии.

7. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Сотрудники библиотеки колледжа в течение учебного года прививали студентам потребность в постоянном самообразовании, воспитывали ответственность, уделяли внимание пропаганде учебной, методической литературы. А также развивали и поддерживали у студентов желание к обучению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В прошедшем учебном году **целью** работы библиотеки было:

- создание качественных условий библиотечно-информационного обслуживания пользователей на основе традиционных библиотечных и новых информационных технологий.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о библиотеки колледжа» перед библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

1. предоставление расширенного и свободного доступа к информационным ресурсам;
2. повышение уровня информационной грамотности пользователей;
3. формирование библиотечных фондов в соответствии с современными требованиями;
4. развитие материально-технической базы.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Показатели библиотечной статистики за 2015-2016 учебный год

1. **Количество читателей:** всего-622
в т. ч. студентов - 601
преподавателей и сотрудников - 21

2. Книжный фонд: всего-49285 экз.

в т. ч. худ.- 11820 экз.

учебно-методический- 37465 экз.

периодическое издание – 30 наименований.

3. Книговыдача: всего-17128

4. Число посещений: - 7657

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданной учебно-методической и художественной литературы, и периодических изданий (научно – методических журналов), а так же ведется дневник работы студентов за компьютером (компьютеры имеют выход в сеть интернет)

Обеспеченность учебниками составила 80%.

В целях профилактики сохранности учебников, сотрудниками библиотеки проводились беседы со студентами колледжа. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали кураторы учебных групп. Систематически проводились рейды по сохранности учебников студентами.

В конце учебного года проходит сдача учебной литературы студентами.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- анализ читательских формуляров,

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Все запланированные библиотечно-библиографические уроки были проведены согласно плану.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебную литературу;

- журнал учёта выдачи учебников;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 4-ый курс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеке.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для студентов:

- учебно-методической литературой для СПО; периодическими изданиями с учетом современных задач
- учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре предназначены для читального зала.

Фонд учебной литературы расположен в книгохранилище. Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для библиотек. По мере поступления новых учебных изданий, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебной литературы.

Подведены итоги движения фонда. Составлены справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса колледжа.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

Работа по самообразованию:

В работе библиотеки используется информация из профессиональных изданий (журналы «Библиотековедение», «Библиотечное дело», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности библиотек»).

Анализируя работу библиотеки «АПК им. Х. Андрухаева» 2015/2016 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Библиотека в течение года оказывала помощь педагогам, кураторам учебных групп в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Материально-техническая база колледжа требует постоянного совершенствования для достижения достаточного уровня для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Аудитории колледжа в период летних каникул проходили тщательную подготовку к учебному году. Во всех помещениях была проведена обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и пожарных служб РА. Произведен

капитальный ремонт в 9 учебных аудиториях, канализационной системы в подвальном помещении, санузлов и душевых в общежитии из внебюджетных средств.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, другой оргтехники, общему количеству учебных площадей и кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является удовлетворительной, соответствующей требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В 2015-2016 уч. году приобретено 6 компьютеров на сумму 13987914 руб. за счет внебюджетных средств и 6 компьютеров на сумму 118тыс.руб. за счет бюджетных средств.

Обеспеченность литературой и информационно-методическими материалами соответствует лицензионным требованиям образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам. В 2015-2016 уч. году приобретено учебной литературы на сумму 168 тысяч рублей из внебюджетных средств.

В колледже функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный приём с оказанием первой медицинской помощи), регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и рекреаций колледжа.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Годовой бюджет. Финансирование колледжа осуществляется за счет средств Республиканского бюджета и средств от платного обучения и иной приносящей доход деятельности. В 2016г. утвержден годовой бюджет в сумме 24866200 тыс. руб. Освоено 24498836 тыс. руб.

Распределение средств бюджета колледжа по источникам их получения в 2016г. Составляющими бюджета колледжа являются следующие источники его получения:

- средства Республиканского бюджета 24866200 тыс. руб.;
- платная образовательная и иная приносящая доход деятельность 5252954 тыс. руб, расход – 5170933тыс. руб.

10. Заключение. Перспективы развития учреждения

Анализ результатов различных направлений работы колледжа за отчетный период позволяет сделать вывод об устойчивом развитии колледжа как современной профессиональной образовательной организации, предназначенной для кадрового обеспечения образовательных учреждений Республики Адыгея

В течение года педагогическим коллективом колледжа проводилась активная работа по развитию общих и профессиональных компетенций студентов. Результатом явилось активное участие студентов и преподавателей в конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах различных уровней; организация и проведение регионального чемпионата WSP.

Широкое применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, практическая ориентированность образовательного процесса, включенность студентов и преподавателей в научно-исследовательскую деятельность способствовали качественной подготовке специалистов.

Развитие и поддержание материально-технической базы в 2016 году осуществлялось за счет внебюджетных средств колледжа.

С целью дальнейшего развития колледжа в 2017 году определены следующие задачи:

I. Выполнение государственного задания, сохранение контингента студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

II. Совершенствование программно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей

III. Развитие воспитательной работы колледжа в соответствии со стратегией развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года.

IV. Социально-педагогическая поддержка студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

V. Совершенствование спортивно-образовательной деятельности, развитие лидерских качеств обучающихся через спорт.

VI. Развитие информационной образовательной среды колледжа.

VII. Повышение кадрового потенциала педагогических работников.

VIII. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

IX. Организация взаимодействия с социальными партнерами по обеспечению и повышения конкурентоспособности выпускников колледжа, содействию их трудоустройства

X. Повышение качества образовательных достижений студентов колледжа.